

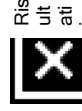
---

**Da:** <rmic8gu00d@istruzione.it>  
**Data:** mercoledì 4 settembre 2019 19:58  
**A:** <rmic8g[00n@istruzione.it>

segnatura.xml

**Allega:**

**Oggetto:** PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 8 - Corsi di formazione "L'INSEGNANTE DI FRONTE AL GRUPPO CLASSE: ELEMENTI DI ANALISI E DI INTERVENTO EMOTIVO, COGNITIVO E COMPORTAMENTALE IN PRESENZA DI ALUNNI ADHD , DOP E DSA"



Ris  
ult  
ali  
im  
ma  
nin

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO STEFANELLI"**

RMIC8GU00D - C.F. 97713220586 [rmic8gu00d@istruzione.it](mailto:rmic8gu00d@istruzione.it) - [rmic8gu00d@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gu00d@pec.istruzione.it)  
Via E. Pestalozzi, 5 – 00168 Roma 06.3052359/ fax 06.35059798

Prot. n.0002893/A16f del 04.09.2019

**SCOLASTICHE**

**AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI**

**DELL'AMBITO 8**

**AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI**

**SCOLASTICHE**

**ADERENTI ALLA RETE "ROSETTA ROSSI"**

**Oggetto: PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 8 - Corsi di formazione " L'INSEGNANTE DI FRONTE  
AL GRUPPO CLASSE: ELEMENTI DI ANALISI E DI INTERVENTO EMOTIVO,  
COGNITIVO E  
COMPORTAMENTALE IN PRESENZA DI ALUNNI ADHD , DOP E DSA" - riservati ai  
docenti**

*della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I e II grado*

VISTO L'ACCORDO CON LA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE, I.C. "VIA DI CASALOTTI,  
259", SIPROPONGONO,

**PER IL PERIODO SETTEMBRE-OTTOBRE 2019 N.3 CORSI SULLA SEGUENTE TEMATICA:**

*" L'insegnante di fronte al gruppo classe: elementi di analisi e di intervento emotivo, cognitivo e  
comportamentale in presenza di alunni adhd , dop e dsa"*

**I corsi sono articolati in n. 25 ore di cui n.15 ore in presenza e n.10 ore di attività laboratoriale.**

**Si svolgono presso l'auditorium dell'I.C. "Paolo Stefanelli" in Via E.Pestalozzi 5, dalle ore 16,30 alle  
ore 19,30.**

## **PRIMO CORSO, RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Incontri in presenza:

- 20 settembre 2019
- 27 settembre 2019
- 09 ottobre 2019
- 16 ottobre 2019
- 25 ottobre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI

LINK PER ISCRIZIONE

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScb2RpU\\_XtftUqxWf-9SiNAZnjsZC7z9mwS8HOkhu7NGr8X4g/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScb2RpU_XtftUqxWf-9SiNAZnjsZC7z9mwS8HOkhu7NGr8X4g/viewform?usp=pp_url)

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40

---

## **SECONDO CORSO, RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Incontri in presenza:

- 23 settembre 2019
- 04 ottobre 2019 2019
- 11 ottobre 2019
- 21 ottobre 2019
- 08 novembre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI

LINK PER ISCRIZIONE

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqOjt\\_bHtHjXvtrUqD7EVpcVv1BS7RUswDPvCp\\_oCpWO8-w/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqOjt_bHtHjXvtrUqD7EVpcVv1BS7RUswDPvCp_oCpWO8-w/viewform?usp=pp_url)

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40

---

## **TERZO CORSO, RISERVATO AI DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO**

Incontri in presenza:

- 24 settembre 2019
- 08 ottobre 2019
- 14 ottobre 2019
- 23 ottobre 2019
- 15 novembre 2019

DOCENTE RELATORE: MARIA ANGELA GERACI

LINK PER ISCRIZIONE

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdNIZF\\_NuNmNyTBsTnS7pY2fnd17-y0yi\\_TEY-KJiUSDdEdg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdNIZF_NuNmNyTBsTnS7pY2fnd17-y0yi_TEY-KJiUSDdEdg/viewform?usp=pp_url)

DOCENTI AMMESSI AL CORSO: N.40

-----  
Presentazione degli argomenti trattati durante gli incontri in presenza:

### **MODULO 1 - IL DSA, L'ADHD E IL DOP**

Introduzione: inquadramento diagnostico dei DSA, ADHD e DOP nel DSM 5

- Eziopatogenesi
- Incidenza e decorso
- Linee guida del trattamento

### **MODULO 2 - ALUNNI CON DSA, L'ADHD E IL DOP**

- Alunni con disturbi del comportamento in classe
- Caratteristiche dell'alunno con DSA, ADHD e DOP. O
- Apprendimento cooperativo o D.O.P. e bullismo

### **MODULO 3 - STRUMENTI E STRATEGIE PER LA GESTIONE IN CLASSE DI ALUNNI CON DSA, L'ADHD E IL DOP PRIMA PARTE**

- L'alunno DSA in classe
- L'alunno ADHD in classe
- L'alunno DOP in classe

#### **SECONDA PARTE**

- La gestione della classe in presenza di alunni con DSA, ADHD e DOP.
- Strategie funzionali per una migliore gestione dell'alunno e della classe
- 

### **MODULO 4 - INTERVENTI DA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA**

- La legge 170/10 sui DSA e direttiva BES e la normativa vigente o Costruzione del PDP

### **MODULO 5 - INTERVENTO COMPORTAMENTALE**

- L'analisi e la modificazione del comportamento
- Strumenti funzionali per una migliore gestione dell'alunno in classe e per il contenimento dei comportamenti oppositivi e provocatori
- L'analisi del comportamento oppositivo
- L'utilizzo di rinforzi, premi e punizioni per promuovere il senso di auto efficacia e stimolare la motivazione
- Il Coping Power

**TERMINE DELLE ISCRIZIONI: ORE 12.00 DEL 18 SETTEMBRE 2019**

Distinti Saluti

Il Dirigente scolastico

*Dott. Flavio Di Silvestre*

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse*