



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "VIA SORISO"
Via Soriso, 41 - 00166 ROMA - Tel./Fax 06.81925147
Ambito 8 – Cod. Mecc. RMIC8GL00N – C.F. 80240210585
e-mail: RMIC8GL00N@ISTRUZIONE.IT
pec: RMIC8GL00N@PEC.ISTRUZIONE.IT sito: www.icviasoriso.edu.it

Decreto n. 115

All'Albo on line
Al Collegio dei Docenti

Oggetto: atto di indirizzo del Dirigente Scolastico riguardante l'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l' a.s. 26-27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e istituito la dirigenza scolastica, e in particolare l'art.21;
VISTO	il DPR 275/1999 "Regolamento sull'autonomia" e in particolar modo l'art. 3, come novellato dall'art. 1 comma 14 L. 107/15;
VISTA	la L. 107/2015 ed in particolare il comma 14, punto 4;
CONSIDERATI	i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla Legge 107/2015, ed in particolare dai c.78 e segg.;
VISTI	la L. 150/2024 e l'O.M. n. 5/2025 che hanno introdotto i giudizi sintetici nella valutazione periodica e finale nella scuola primaria;
VISTE	le Indicazioni nazionali 2026 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione ;
VISTE	le linee di Indirizzo per la redazione del PTOF 2025-28 e del suo adeguamento annuale 2025/26;
RITENUTO	opportuno integrarle per il presente anno scolastico;

emana la seguente integrazione delle linee di indirizzo finalizzate alla redazione dell'adeguamento del Piano Triennale dell'O.F. per l'a.s. 2026/2027.

Collegio dei docenti

Il Collegio dei Docenti, anche attraverso le sue articolazioni – commissioni, dipartimenti, gruppi di lavoro, sarà impegnato nello:

- studio delle Nuove Indicazioni Nazionali 2026;
- elaborazione del curricolo verticale di Istituto nell'ottica di un processo continuo di applicazione, verifica, valutazione e revisione;
- riflessione ed elaborazione di attività per l'orientamento formativo;
- elaborazione di strumenti per le osservazioni sistematiche nella scuola dell'infanzia;

- la progettazione di prove di verifica per classi parallele nella scuola primaria per verificare, non solo gli esiti a livello di classe, ma anche l'omogeneità dei risultati raggiunti a livello di Istituto negli apprendimenti;
- digitalizzazione del PEI, compilato e condiviso in modalità on line in ambiente SIDI;
- organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, ad esempio attraverso l'utilizzo di metodologie attive;
- frequenza dei corsi di formazioni previsti dal PN 21 27.

Contenuti del Piano

Il Piano dovrà contenere anche:

- l'elaborazione del curriculum verticale di Istituto in base alle Nuove Indicazioni Nazionali tenendo presente il principio della progettazione a ritroso, partendo dalla scuola dell'infanzia e le classi prime di scuola primaria;
- l'individuazione, la previsione e realizzazione di iniziative per l'orientamento formativo sin dalla scuola dell'infanzia inteso come "sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento", secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328);
- una migliore esplicitazione delle iniziative di flessibilità organizzativa e didattica previste, con particolare riferimento alla "cattedra mista" e alle iniziative avviate nella scuola dell'infanzia del plesso XXI Aprile sin dallo scorso anno, e inserendo tutte le nuove iniziative previste per l'anno in corso, utilizzando le sezioni dedicate a questa voce;
- una migliore descrizione delle azioni per l'internazionalizzazione.

Ampliamento dell'offerta formativa

Si ribadisce l'importanza che le attività di ampliamento dell'offerta formativa siano finalizzate a realizzare azioni e attuare strategie che aumentino per tutti gli alunni il livello di inclusività della scuola, lo stare bene nell'ambiente di crescita ed apprendimento ed innalzino gli apprendimenti.

Si conferma che le azioni progettuali dovranno **coinvolgere più classi e/o entrambi i plessi**, favorire l'innalzamento degli apprendimenti, o presentare proposte innovative o sviluppare aspetti del curriculum quali, a titolo puramente esemplificativo, ma non esaustivo, la musica, l'arte e l'attività motoria;

Sarebbe opportuno prevedere eventuali attività progettuali che amplino il tempo scuola in orario extracurricolare.

IL PTOF –adeguamento 2026/27 ,dopo l'elaborazione da parte del Collegio dei Docenti e l'approvazione del Consiglio di Istituto, sarà pubblicato sul sito Web della scuola e sul "Portale unico dei dati della scuola".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Porfiri

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse