



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
*Istituto Comprensivo Statale "VIA SORISO"***

Via Soriso, 41 - 00166 ROMA - Tel./Fax 06.81925147
Ambito 8 – Cod. Mecc. RMIC8GL00N – C.F. 80240210585
e-mail: RMIC8GL00N@ISTRUZIONE.IT

pec: RMIC8GL00N@PEC.ISTRUZIONE.IT sito: www.icviasoriso.edu.it

Decisione Dirigenziale n. 166

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali - DM 38/2026 formazione docenti - Avviso prot. 95165 del 24/04/2026

Progetto: Sempre più competenti, sempre più efficaci

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-242

CUP C84D26002400007

Decisione dirigenziale per la pubblicazione di un avviso esplorativo con carattere di urgenza per l'affidamento diretto operatori economici per la realizzazione del progetto di cui in oggetto.

Figure richieste:

n. 3 ESPERTI per la realizzazione di 3 moduli per attività di formazione dei docenti da 30 h ciascuno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO in particolare l'articolo 65 che definisce le tipologie di operatori economici rientranti nell'applicazione del Dlgs. 36/2023

VISTO il D.lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO, in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077)

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, “azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti”

VISTA la candidatura prot.n. 12013 presentata dall'IC Via Soriso in data 14/05/2026;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.148733 del 11/06/2026 che costituisce anche contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-28 approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 19/12/2024 ed il suo adeguamento annuale 2025/26 approvato con delibera n. 39 del Consiglio d'Istituto del 26 novembre 2025;
VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 47 del 11/02/2026;
VISTA la delibera di approvazione del progetto indicato in oggetto del Collegio dei docenti n. 35 del 13/05/2026;
VISTA la delibera di approvazione del progetto indicato in oggetto del Consiglio d'Istituto n. 57 del 20/05/2026;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento per la realizzazione del progetto in oggetto prot. n 5505/E del 24/06/2026;
VISTO l'esito della procedura di selezione interna prot. n. 6651 del 16 settembre 2026;
VISTO il decreto n. 114 prot. n.6964 del 25/09/2026 di assegnazione degli incarichi a personale interno;
CONSIDERATO che agli esiti della procedura di cui sopra risultano ancora da affidare n. 3 incarichi di formatore;
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
CONSIDERATA la nota del MIM prot. n. 30662 del 28/02/2024 Chiarimenti e F.A.Q. n. 7 così recitante: "Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici)";
VISTA la nota MIM n. 220860 del 22 settembre 2026 che ha prorogato al 9 ottobre 2026 il termine per l'avvio di almeno un modulo formativo;
TENUTO CONTO di dover avviare con urgenza una manifestazione di interesse rivolta ad operatori economici per n. 3 ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di 3 moduli per attività di formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria della durata di 30 h ciascuno;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Daniela Porfiri, in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e ss. mm. e ii.;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990 e ss. mm. e ii. , relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Dott.ssa Daniela Porfiri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 7015 del 28/09/2026;
VISTO l'art. 53, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO il Regolamento per l'attività negoziale di questa Istituzione Scolastica adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 30 marzo 2022;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

STABILISCE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

Art. 1

Di avviare con urgenza una manifestazione di interesse per la individuazione di operatori economici a cui affidare la realizzazione dei moduli formativi del progetto: n. 3 corsi di formazione rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria dell'Istituto:

INCARICO	MODULO	DURATA	PERIODO	CORRISPETTIVO ORARIO LORDO omnicomprensivo
ESPERTO FORMATORE	La valutazione formativa nella scuola dell'infanzia e primaria	30h	Ottobre 26 – agosto 27	€ 70,00
ESPERTO FORMATORE	Gestione delle situazioni di crisi e di melt down in classe	30h	Ottobre 26 - agosto27	€ 70,00
ESPERTO FORMATORE	Metodologie trasversali di didattica laboratoriale per l'apprendimento attraverso il fare	30h	Ottobre 26 - agosto27	€ 70,00

Art. 2

Tutti gli elementi identificativi sono contenuti nella manifestazione di interesse e nella documentazione alla stessa allegata;

Art. 3

Si approvano contestualmente alla presente tutti gli atti della procedura;

Art. 4

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto in oggetto ai sensi della legge n. 241/1990 e ss. mm. e ii;

Art. 5

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione A. Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela Porfiri

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse