MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "VIA SORISO"
Via Soriso, 41 - 00166 ROMA - Tel./Fax 06.81925147
Ambito 8 – Cod. Mecc. RMIC8GL00N – C.F. 80240210585
e-mail: RMIC8GL00N @ ISTRUZIONE.IT
pec: RMIC8GL00N@PEC.ISTRUZIONE.IT sito:www.icviasoriso.edu.it

All'Albo on line
Al sito Web/ A. Trasparente

Agli Interessati

Decisione Dirigenziale n.168

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali - DM 38/2026 formazione docenti - Avviso prot. 95165 del 24/04/2026

Rettifica Decisione Dirigenziale n. 162 e avviso di selezione per una procedura interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:
n. 3 ESPERTI per la realizzazione di 3 moduli per attività di formazione dei docenti tot. 30 h ciascuno;
n. 3 TUTOR per la realizzazione di 3 moduli per attività di formazione dei docenti tot. 30 h ciascuno.
Errore materiale nell'importo orario per il ruolo di tutor.

Progetto: Sempre più competenti, sempre più efficaci

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-242
CUP C84D26002400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e ss.mm. e ii, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*» ed in particolare l'art. 45;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
VISTO l'Avviso prot. 95165 del 24 Aprile 2025 "Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali" nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060
VISTO il DM 38/2026 *"* Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "*Per la scuola*" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;
VISTA la candidatura prot.n. 12013presentata dall'IC Via Soriso in data 14/05/2026;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n.148733 del 11/06/2026 che costituisce anche contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il finanziamento complessivo effettivamente assegnato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €18.180,00;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-28 approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 19/12/2024 ed il suo adeguamento annuale 2025/26 approvato con delibera n. 39 del Consiglio d'Istituto del 26 novembre 2025;
VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 46 del 11/02/2026;
VISTA la delibera di approvazione del progetto del Collegio dei docenti n. 35 del 13/05/2026;
VISTA la delibera di approvazione del progetto del Consiglio d'Istituto n. 57 del 20/05/2026;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento per la realizzazione del progetto in oggetto prot. n 5505/E del 24/06/2026;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *"Sempre più competenti, sempre più efficaci"* CUP C84D26002400007 di avvalersi della collaborazione di:
n. 3 ESPERTI per la realizzazione di 3 moduli per attività di formazione dei docenti tot. 30 h ciascuno;
n. 3 TUTOR per la realizzazione di 3 moduli per attività di formazione dei docenti tot. 30 h ciascuno;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad avviare con decisione dirigenziale n. 162 prot. n. 6650 del 16/09/2026 la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) per individuare tutte o parte delle figure richieste;
VISTO l'Avviso di selezione interna /esterna per docenti di altre Istituzioni Scolastiche prot. n. 6651 del 16/09/2026;
VISTO il proprio decreto n. 114 prot. n.6964 del 25 settembre 2026 di attribuzione degli incarichi di tutor;
CONSIDERATO che i soggetti che sono stati individuati per il ruolo di tutor saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente decisione;
PRESO ATTO che in entrambi i documenti per il ruolo di tutor è riportato erroneamente il compenso orario di € 34,00 anziché di € 30,00 come previsto nell'Avviso pubblico del 24 aprile 2026;
PRESO ATTO della necessità di correggere l'errore materiale e di darne tempestiva comunicazione agli interessati;

STABILISCE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,:

Art. 1

di rettificare , come indicato in tabella, **l'importo orario previsto per il ruolo di tutor** per la realizzazione di n. 3 moduli formativi rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria di questo Istituto:

Codice Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LA-2026-242 SOTTOAZIONE: A2B
CUP C84D26002400007

RUOLO	MODULO	ORE	PERIODO	IMPORTO ORARIO OMNICOMPRENSIVO
TUTOR	La valutazione formativa nella scuola dell'infanzia e primaria	30h	Sett 26 - agosto27	€ 30,00
TUTOR	Gestione delle situazioni di crisi e di melt down in classe	30h	Sett 26 - agosto27	€ 30,00
TUTOR	Metodologie trasversali di didattica laboratoriale per l'apprendimento attraverso il fare	30h	Sett 26 - agosto27	€ 30,00

Art. 2

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione A. Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Daniela Porfiri
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse